**Population and Public Health Branch**
Atlantic Region

# The Next Wave - A Discussion Final Report

Marc Colbourne and
Leighann Wichman

2001

Health Canada

Canada

103-00315/

# The Next Wave - A Discussion

## Final Report

**Marc Colbourne**
**Leighann Wichman**

Prepared for
Population and Public Health Branch
Atlantic Regional Office
Health Canada

January 2001

The opinions expressed in this publication are those of the authors and do not necessarily reflect the views of Health Canada.

Également disponible en français sous le titre **La prochaine vague - concertation. Rapport final.**

Contents may not be reproduced for commercial purposes, but any other reproduction, with acknowledgements, is encouraged. Please credit the source as follows:

The Next Wave - A Discussion. Final Report (2001). Produced by Marc Colbourne and Leighann Wichman, for the Population and Public Health Branch, Atlantic Regional Office, Health Canada.

For more information contact:
Atlantic Regional Office
Population and Public Health Branch
Health Canada
1802 - 1505 Barrington Street
Halifax NS B3J 3Y6
Tel: (902) 426-2700
Fax: (902) 426-9689
Email: pphatlantic-spspatlantique@hc-sc.gc.ca
Web site: www.pphatlantic.ca

**© HER MAJESTY THE QUEEN IN RIGHT OF CANADA (2001) as represented by the Minister of Health.**

# TABLE OF CONTENTS

**INTRODUCTION** ..... 1

**LOOKING TO THE FUTURE** ..... 2
Occupation ..... 2
Home ..... 3
Family ..... 4

**SCENARIOS - SHIFTING PARADIGMS** ..... 5
Scenario I ..... 5
Scenario II ..... 7
Scenario III ..... 9

**RECOMMENDATIONS** ..... 11

**CONCLUSION** ..... 16

**APPENDIX A** ..... 17

**APPENDIX B** ..... 22

# INTRODUCTION

Over the next 20 years Canada will undergo many demographic, economic, and social changes. Some of these changes will reflect a positive growth while others may prove to be damaging to our population. In an effort to begin to address these changes among youth in the Atlantic provinces, Health Canada commissioned a report entitled, *The Next Wave*. This report examined the implications that these demographic, economic and social megatrends will have for the future of Atlantic Canadian youth.

*The Next Wave* provided valuable insight into the shifts expected over the next 20 years. More importantly perhaps, it provided youth with an opportunity to voice their hopes and fears for their future. Once this information was compiled it was recognized that youth should have the further opportunity to suggest recommendations for addressing the effect these megatrends will have on their lives. Thus, *The Next Wave - A Discussion.*

A conference was held in October 2000 and was attended by youth and adults working with youth from all four Atlantic provinces. Over the course of the two days, a forum was created where youth could talk freely about their future and what they feel is necessary to make it brighter. There were five overall objectives for the conference. These were developed with the input of the conference participants:

- To look at how megatrends affect youth and how we can make changes to ensure a brighter future.
- To provide youth with a voice.
- To share ideas and network.
- To make recommendations for next steps.
- To strategize on how information gathered at this conference is going to be used.

This final report outlines the key conclusions and recommendations coming out of *The Next Wave - A Discussion.* It reflects the voice and opinions of the youth who attended the conference. Throughout the weekend these young people exhibited tremendous resilience and capacity for change. The adults who attended the conference expressed their commitment to working with youth to effect change. What follows are their ideas, strategies and recommendations for a more positive future.

# LOOKING TO THE FUTURE

In an effort to develop a framework for gathering recommendations it was felt necessary to first provide an opportunity for participants to reflect on their thoughts of their own future. An exercise was facilitated to examine the three megatrends by looking at such aspects as their future occupation, home and family. Participants were first asked to visualize their lives in the year 2020 and then to think about their hopes and fears. This is what they had to say.

## OCCUPATION

**Technology-related (4)**
**Health and social services (9)**
**Arts and entertainment (4)**
**Education (3)**
**Business/Management/Office (6)**
**Science (3)**
**Home/Family (4)**
**Other (3)**

It was interesting to note that although *The Next Wave* document states that our economy is changing from one that is resource-based to knowledge-based, only four participants identified that they wanted to work within the technology field. While many others expressed interest in careers that require a significant level of knowledge, few are in the computer-related sector. Many expressed an interest in working directly with people but were concerned that the need for these occupations would be displaced by technology.

The participants expressed many hopes for their future with regards to their occupation. Having enough money and being successful were among the greatest of these hopes. In an economy where opportunities for employment for youth are limited and post-secondary education is becoming unaffordable for many, this shows a tremendous level of resilience.

**Hopes**

**Able to retire (3)**
**Family (6)**
**Money (14)**
**Successful/rewarding job (8)**
**Happy/Healthy (6)**

Not having enough money was listed among the greatest fears of participants. Other fears included having to relocate to find employment and not being able to secure work in their chosen field. These fears are certainly valid in light of the megatrends explored in *The Next Wave*. Youth also expressed concern for their safety and for the future of social assistance.

**Fears**

**Money (15)**
**Forced to move (10)**
**No job for career choice (8)**
**Technology (5)**
**Having to work long hours (4)**

**HOME**

| |
|---|
| Atlantic Canada (17) |
| Other parts of Canada (2) |
| Abroad (6) |
| Rural areas (9) |
| Small city (10) |
| Urban centre (2) |
| Close to home (6) |

A majority of participants stated that they would like to remain in the Atlantic Provinces because it was home. For those who would live in the cities, smaller cities were preferred. Only two participants stated that they would be living in a large urban centre such as Montreal and one of these participants suggested that he/she did not really want to live there. Some participants expressed the desire to travel abroad.

Many participants expressed the desire to be close to their family. Living in a healthy community that was safe was a recurring theme. Again, money was something many participants hoped was part of their futures. Home ownership was another item to which many made reference. Most of the participants wanted to live in a place where they felt some belonging, ownership and comfort.

| **Hopes** |
|---|
| Community/culture (7) |
| Close to family (8) |
| Owning a house (6) |
| Money (7) |
| Safety (8) |
| Environment (4) |

When asked to express fears about their home in the future, a majority were worried about being forced to move away because of work. In turn, this resulted in fears expressed such as being away from family, having to live in an urban centre, safety and pollution. According to *The Next Wave*, this trend in population migration may very well introduce some of these fears into people's lives. Those who are left behind were worried about money and having no services.

| **Fears** |
|---|
| Money (5) |
| Forced to move for work (10) |
| Pollution (4) |
| Being away from family (5) |
| Living in a large city (5) |
| Being unsafe (3) |
| Having no services (5) |

## LOOKING TO THE FUTURE

In an effort to develop a framework for gathering recommendations it was felt necessary to first provide an opportunity for participants to reflect on their thoughts of their own future. An exercise was facilitated to examine the three megatrends by looking at such aspects as their future occupation, home and family. Participants were first asked to visualize their lives in the year 2020 and then to think about their hopes and fears. This is what they had to say.

### OCCUPATION

Technology-related (4)
Health and social services (9)
Arts and entertainment (4)
Education (3)
Business/Management/Office (6)
Science (3)
Home/Family (4)
Other (3)

It was interesting to note that although *The Next Wave* document states that our economy is changing from one that is resource-based to knowledge-based, only four participants identified that they wanted to work within the technology field. While many others expressed interest in careers that require a significant level of knowledge, few are in the computer-related sector. Many expressed an interest in working directly with people but were concerned that the need for these occupations would be displaced by technology.

The participants expressed many hopes for their future with regards to their occupation. Having enough money and being successful were among the greatest of these hopes. In an economy where opportunities for employment for youth are limited and post-secondary education is becoming unaffordable for many, this shows a tremendous level of resilience.

**Hopes**

Able to retire (3)
Family (6)
Money (14)
Successful/rewarding job (8)
Happy/Healthy (6)

Not having enough money was listed among the greatest fears of participants. Other fears included having to relocate to find employment and not being able to secure work in their chosen field. These fears are certainly valid in light of the megatrends explored in *The Next Wave*. Youth also expressed concern for their safety and for the future of social assistance.

**Fears**

Money (15)
Forced to move (10)
No job for career choice (8)
Technology (5)
Having to work long hours (4)

**HOME**

Atlantic Canada (17)
Other parts of Canada (2)
Abroad (6)
Rural areas (9)
Small city (10)
Urban centre (2)
Close to home (6)

A majority of participants stated that they would like to remain in the Atlantic Provinces because it was home. For those who would live in the cities, smaller cities were preferred. Only two participants stated that they would be living in a large urban centre such as Montreal and one of these participants suggested that he/she did not really want to live there. Some participants expressed the desire to travel abroad.

Many participants expressed the desire to be close to their family. Living in a healthy community that was safe was a recurring theme. Again, money was something many participants hoped was part of their futures. Home ownership was another item to which many made reference. Most of the participants wanted to live in a place where they felt some belonging, ownership and comfort.

**Hopes**
Community/culture (7)
Close to family (8)
Owning a house (6)
Money (7)
Safety (8)
Environment (4)

When asked to express fears about their home in the future, a majority were worried about being forced to move away because of work. In turn, this resulted in fears expressed such as being away from family, having to live in an urban centre, safety and pollution. According to *The Next Wave*, this trend in population migration may very well introduce some of these fears into people's lives. Those who are left behind were worried about money and having no services.

**Fears**

Money (5)
Forced to move for work (10)
Pollution (4)
Being away from family (5)
Living in a large city (5)
Being unsafe (3)
Having no services (5)

## FAMILY

| |
|---|
| Partner (18) |
| Children (21) |
| Animals (9) |
| Parents (11) |
| Siblings (6) |
| Grandchildren (2) |
| Adoption (4) |
| Fostering (1) |

When thinking about family structure in the future, most participants expressed the need to have family members close by. A majority of participants want to have a partner and children. Many wanted their parents and siblings to be close by. A significant number of participants expressed the need to have animals in their family with many suggesting more than one. With the megatrends occurring, it may become more difficult for families to remain close, but as parents age there will be a need for family support.

Most participants hope that their family will be healthy and happy. This included having services, safe communities, being close to family and being able to support a family. This corresponds to *The Next Wave* findings that sense of family is still very important to youth.

| **Hopes** |
|---|
| Family is happy/healthy (15) |
| To be close to family (6) |
| To be able to support family (5) |

Corresponding to the hope that families will be healthy and happy is the fear that families will not be healthy nor happy. As well, the fear of having to move away from family is very much a reality. Money consistently plays a key role in participants' fears. Some participants expressed a concern about what the future holds for their aging parents and their children. The fear of being alone haunted others.

| **Fears** |
|---|
| Family is unhappy/unhealthy (11) |
| Being alone (4) |
| Having to move far away (10) |
| Parents will suffer (3) |
| Children will suffer (5) |
| Money (6) |

The exercise allowed participants to view how they see their own lives in the future, including where they would like to be and what they would like to be doing. By bringing out hopes and fears for these futures, participants were able to discuss how these megatrends may truly affect them as individuals and what impact they will have on their lives and their families. This context was carried through the rest of the discussions.

## SCENARIOS - SHIFTING PARADIGMS

In order to discuss these issues, it was important to allow participants to shift their view to that of a different position. Participants were asked to consider a scenario from a position that was not necessarily their own. Participants were asked to discuss the issues identified in the scenario and how it affected their position. The three voices were youth, community and policy makers. In this section of the final report, the three scenarios will be explored. Points made by each of the voices will be highlighted and a synopsis of the discussion that followed will be provided.

**Scenario I**

Townville is a small coastal town in the Maritimes. Its population of 2,400 has been undergoing some major changes over the previous few years. Baby boomers are aging, the birth rate is falling and increasing numbers of well-educated youth are moving out of their province to find work.

Derek and Tod just graduated from Townville High School and are talking about their future. Derek says that he is planning on moving away like his older brother. Tod, however, is concerned about the future of his community and is trying to convince Derek to stay.

Derek says, "You know, I want to end up here eventually, but there's nothing here for me right now."

Tod argues, however, that if everyone leaves no one will be left to help support the older generation. "You're going to have no one here in the work force and all these retirees to support."

Tod might be right. *The Next Wave* predicts that within 20 years, the Atlantic region will have two seniors for every youth, causing the labour force to shrink.

How does the changing population impact you?

## FAMILY

Partner (18)
Children (21)
Animals (9)
Parents (11)
Siblings (6)
Grandchildren (2)
Adoption (4)
Fostering (1)

When thinking about family structure in the future, most participants expressed the need to have family members close by. A majority of participants want to have a partner and children. Many wanted their parents and siblings to be close by. A significant number of participants expressed the need to have animals in their family with many suggesting more than one. With the megatrends occurring, it may become more difficult for families to remain close, but as parents age there will be a need for family support.

Most participants hope that their family will be healthy and happy. This included having services, safe communities, being close to family and being able to support a family. This corresponds to *The Next Wave* findings that sense of family is still very important to youth.

**Hopes**

Family is happy/healthy (15)
To be close to family (6)
To be able to support family (5)

Corresponding to the hope that families will be healthy and happy is the fear that families will not be healthy nor happy. As well, the fear of having to move away from family is very much a reality. Money consistently plays a key role in participants' fears. Some participants expressed a concern about what the future holds for their aging parents and their children. The fear of being alone haunted others.

**Fears**

Family is unhappy/unhealthy (11)
Being alone (4)
Having to move far away (10)
Parents will suffer (3)
Children will suffer (5)
Money (6)

The exercise allowed participants to view how they see their own lives in the future, including where they would like to be and what they would like to be doing. By bringing out hopes and fears for these futures, participants were able to discuss how these megatrends may truly affect them as individuals and what impact they will have on their lives and their families. This context was carried through the rest of the discussions.

## SCENARIOS - SHIFTING PARADIGMS

In order to discuss these issues, it was important to allow participants to shift their view to that of a different position. Participants were asked to consider a scenario from a position that was not necessarily their own. Participants were asked to discuss the issues identified in the scenario and how it affected their position. The three voices were youth, community and policy makers. In this section of the final report, the three scenarios will be explored. Points made by each of the voices will be highlighted and a synopsis of the discussion that followed will be provided.

**Scenario I**

Townville is a small coastal town in the Maritimes. Its population of 2,400 has been undergoing some major changes over the previous few years. Baby boomers are aging, the birth rate is falling and increasing numbers of well-educated youth are moving out of their province to find work.

Derek and Tod just graduated from Townville High School and are talking about their future. Derek says that he is planning on moving away like his older brother. Tod, however, is concerned about the future of his community and is trying to convince Derek to stay.

Derek says, "You know, I want to end up here eventually, but there's nothing here for me right now."

Tod argues, however, that if everyone leaves no one will be left to help support the older generation. "You're going to have no one here in the work force and all these retirees to support."

Tod might be right. *The Next Wave* predicts that within 20 years, the Atlantic region will have two seniors for every youth, causing the labour force to shrink.

How does the changing population impact you?

## YOUTH VOICE

- Implication is that caring for seniors is a youth responsibility. Everyone needs to take on the responsibility.
- It is not fair.
- One cannot stay if there are no opportunities.
- We need opportunities – job training, economic development, etc.

## COMMUNITY VOICE

- There is less diversity in age.
- Fewer services will be available and the ones remaining will not be affordable.
- There will be many uneducated people left behind – fewer skilled professionals.
- The education system will suffer.

## POLICY MAKER VOICE

- Schools will have to close. Seniors centres will open.
- Property values will decrease as population moves.
- Less property means less tax which means less revenue.
- Standard of living will decrease.
- Decisions need to be made with regard to what will be invested in.

## DISCUSSION

The discussion around this scenario dealt with the idea that nothing stands on its own. Each thing impacts the other. A change in population would affect government revenue which affects jobs, which forces people to leave to find work, and the cycle continues. Does the government try to change that impact or accommodate it? It was suggested that there be a shift in ideology. We need to value the work involved in caring for seniors at home. The government needs to provide incentives for this kind of care. By strengthening communities we can strengthen economies. The government needs to decide what to invest in order to accomplish this.

**Scenario II**

Joanne and her father are sitting at the kitchen table having a late lunch after a long morning spent fishing. Joanne has been fishing with her father since she was a little girl. Now that she has graduated high school she is excited about taking over her father's boat and making her living the same way her father and grandfather had.

"Joanne, listen to this." Her father begins to read aloud from the newspaper. "The economy of the Atlantic region is changing from being 'resource-based' to becoming 'knowledge-based.' This means that fishing, farming and mining will contribute less to the economy of Atlantic Canada than computer software, telecommunications and technology-based industries. In terms of employment, knowledge-based industries are – and will continue to be – the fastest-growing part of the economy. A knowledge-based economy needs an educated work force and will create opportunities for highly skilled professional, technical and managerial workers."

"That's nice, Dad," says Joanne barely looking up from her plate. "But I don't want to work with computers inside all day. I want to fish – like you and Gramps."

"I think you should think about it, that's all."

How does this change from a "resource-based" economy to a "knowledge-based" economy impact you?

**YOUTH VOICE**

- We still need to grow and gather food.
- Unfortunately our resources have been depleted.
- We need to find new ways to old means.

**COMMUNITY VOICE**

- Main industries and spin-off industries have been shut down.
- People feel they have to leave – leading to a decrease in population.
- The community knows what is best – not the government.
- Community development is important.
- Services begin to decline (banks, health care, etc.).
- We need to hold on to raw materials/resources.

**Scenario II**

Joanne and her father are sitting at the kitchen table having a late lunch after a long morning spent fishing. Joanne has been fishing with her father since she was a little girl. Now that she has graduated high school she is excited about taking over her father's boat and making her living the same way her father and grandfather had.

"Joanne, listen to this." Her father begins to read aloud from the newspaper. "The economy of the Atlantic region is changing from being 'resource-based' to becoming 'knowledge-based.' This means that fishing, farming and mining will contribute less to the economy of Atlantic Canada than computer software, telecommunications and technology-based industries. In terms of employment, knowledge-based industries are – and will continue to be – the fastest-growing part of the economy. A knowledge-based economy needs an educated work force and will create opportunities for highly skilled professional, technical and managerial workers."

"That's nice, Dad," says Joanne barely looking up from her plate. "But I don't want to work with computers inside all day. I want to fish – like you and Gramps."

"I think you should think about it, that's all."

How does this change from a "resource-based" economy to a "knowledge-based" economy impact you?

## YOUTH VOICE

- We still need to grow and gather food.
- Unfortunately our resources have been depleted.
- We need to find new ways to old means.

## COMMUNITY VOICE

- Main industries and spin-off industries have been shut down.
- People feel they have to leave – leading to a decrease in population.
- The community knows what is best – not the government.
- Community development is important.
- Services begin to decline (banks, health care, etc.).
- We need to hold on to raw materials/resources.

## POLICY MAKER VOICE

- Building healthy public policies is difficult.
- We need to support small businesses.
- We need to empower the community.
- We need to work on resource restriction.
- Ensure public participation.
- All sectors should be involved.
- There needs to be skills training.
- Evaluation needs to be consistent and constant.
- We need to change from a finance-based focus.

## DISCUSSION

Despite the scenario addressing the issue of resource vs. knowledge-based economies, the discussion that followed dealt mainly with the important issue of the relationship between government and youth. There was discussion around government policies and how youth could impact change. Youth expressed a concern about not knowing policies due to language issues as well as inaccessibility to government information. It was suggested that policies be written in "friendly" language and made accessible to youth.

It was a concern that politics and government were geared toward an older generation. Candidates and politicians rarely address youth and the youth voter turn out is low. There was discussion around lowering the voting age and having politicians visit schools and speak directly with the youth. These ideas came up frequently in further discussion and activities during the conference.

**Scenario III**

Sebastian is 18 years old and a single father. His ex-girlfriend decided to move to Calgary after giving birth to their son a year and a half ago. Sebastian wanted to stay in the Maritimes and his girlfriend decided that she would leave their child with him so he could be closer to both sets of grandparents.

Over the past 18 months Sebastian has been accessing the services of the single-parent resource centre run by the community's school. The parenting courses have been a tremendous help to Sebastian as has the support he has gained from the other parents using the centre. Because of cutbacks in funding, Sebastian has learned that the centre is in danger of closing. He has been a remarkable parent but he is fearing how he will continue to cope if the centre is shut down. There is another program in town that serves the needs of single parents but it has recently had to implement user fees because of cutbacks in funding. These user fees make it impossible for Sebastian to get the support he needs.

How do changes in community services affect you?

## YOUTH VOICE

- Lack of support leads to isolation and fear.
- Limit of choices and opportunities.
- Day-to-day survival limits the future.
- High sense of insecurity.
- Loss of sense of community.
- Dangers can lead to abandonment, drug/alcohol abuse, suicide, etc.
- Support is gained through reaching out to other parents.
- Social networks need to be formed.

## COMMUNITY VOICE

- Single-parent homes are a reality.
- Increase education and access to condoms.
- Prevent teenage pregnancy.
- Back to a more traditional style of community support.
- Pressure government as a community.
- Keep parents in the community.

**Scenario III**

Sebastian is 18 years old and a single father. His ex-girlfriend decided to move to Calgary after giving birth to their son a year and a half ago. Sebastian wanted to stay in the Maritimes and his girlfriend decided that she would leave their child with him so he could be closer to both sets of grandparents.

Over the past 18 months Sebastian has been accessing the services of the single-parent resource centre run by the community's school. The parenting courses have been a tremendous help to Sebastian as has the support he has gained from the other parents using the centre. Because of cutbacks in funding, Sebastian has learned that the centre is in danger of closing. He has been a remarkable parent but he is fearing how he will continue to cope if the centre is shut down. There is another program in town that serves the needs of single parents but it has recently had to implement user fees because of cutbacks in funding. These user fees make it impossible for Sebastian to get the support he needs.

How do changes in community services affect you?

## YOUTH VOICE

- Lack of support leads to isolation and fear.
- Limit of choices and opportunities.
- Day-to-day survival limits the future.
- High sense of insecurity.
- Loss of sense of community.
- Dangers can lead to abandonment, drug/alcohol abuse, suicide, etc.
- Support is gained through reaching out to other parents.
- Social networks need to be formed.

## COMMUNITY VOICE

- Single-parent homes are a reality.
- Increase education and access to condoms.
- Prevent teenage pregnancy.
- Back to a more traditional style of community support.
- Pressure government as a community.
- Keep parents in the community.

**POLICY MAKER VOICE**

- Try to reverse the trend of young parents or work with the trend.
- Recognize that the cost of support is cost-efficient in the long run (i.e., quality of life is better, there is less use of future resources, etc.).
- End cycle – no support for parent means no support for the child.
- Creativity becomes crucial.
- Work to battle user fees.

**DISCUSSION**

The discussion that followed these voices focussed on two main ideas: one, that we need to focus on strengths and two, that we need to support day care centres in schools thereby making child care accessible. There was discussion that the negative stereotype of youth was hard enough to live with, but that adding a baby to that made it more negative. There was also the perception that being a single parent was a negative thing. Single parents are considered a risk for student loans and because of fewer services find it more difficult to access child care. It was suggested that we need to shift this negative focus and instead concentrate on the strength and resilience a single parent has.

It was also discussed that child care services should be accessible to youth through schools. Free day care while youth finish school can mean less strain on social budgets later in life. It was also mentioned that single mothers and fathers should be treated equally. It was stated that the perception is that a young man is often praised for taking on the responsibility and young women are scorned for getting pregnant. This spoke to continued gender inequalities.

The discussion generated by these scenarios allowed us to examine the issues from a variety of perspectives. The issues discussed helped form the basis for many of the following recommendations.

# RECOMMENDATIONS

With discussion having occurred around participants placing themselves within *The Next Wave* and followed by expressing different voices in future scenarios, participants were asked to brainstorm some ideas on what needs to be done in order to bring youth, adults and policy makers together to focus on the future. Within this activity, barriers were identified that would prohibit the relationship needs of these three groups. The ideas that resulted from discussion around strategies to overcome these barriers provide a basis for recommendations on how youth, adults and policy makers can work together to ensure a brighter and more inclusive future for youth.

Further development of some of the ideas coming out of the recommendations can be found in Appendix A.

## RECOMMENDATION 1: DEVELOP, IMPLEMENT AND SUPPORT MORE PROGRAMS FOR YOUTH

A recurring theme of the conference was the need for more programs for youth within the Atlantic Region. Youth continually expressed the importance of existing youth programs to their communities. There was a fear that as education and health services were reduced due to financial cutbacks and shrinking population, these services would also be limited or decreased. Youth felt instead that these programs should be expanded to fill the gaps left by diminished health and education services.

Youth felt that these programs should be developed with full youth participation. Services should be youth-directed and new services implemented as a response to the needs identified by this population. There was a recognition that many of the current services are not accessible to youth of differing backgrounds. There was strong feeling among participants that program delivery should be such that youth from varying socio-economic backgrounds, races, sexual orientations and genders feel welcomed and have their experiences validated.

While a formal education was recognized as vital to one's future, youth also identified the importance of volunteer activities. It was felt that if more youth-directed services were implemented within the region, there would be more opportunities for such work. There was a discussion around incentives for youth who volunteered within their community (e.g., school credits), and that this would be an important step in facilitating youth involvement in their communities.

**Opportunities for action**

- Create more youth centres.
- Develop a wider range of programs for all youth. Ensure that programs are appreciative of youth from differing races, genders, sexual orientations, social economic backgrounds, etc.
- Develop programs and facilities around specific youth issues, e.g., homelessness.
- Create and support volunteer incentive programs, e.g., school credit for volunteer activities.
- Promote more access to youth facilities. Youth facilities should be implemented in areas that youth already access and where they feel comfortable, e.g., within schools or community youth centres.
- Develop and promote an annual youth day to empower youth and create a positive youth image.
- Support youth health centres through promotion, networking and funding youth-driven projects.
- Provide more events for youth, e.g., conferences, workshops, etc.

## RECOMMENDATION 2: DEVELOP AND PROMOTE A POSITIVE RELATIONSHIP WITH THE MEDIA

It was agreed by the youth that their image in the media was negative and full of stereotypes. News coverage of youth was often only of criminal or deviant behaviours and reported little on the many positive and constructive activities of youth. These images can limit the potential of, and opportunities for, youth. Youth were concerned about the possibility of youth beginning to reflect the negative images occurring in the media. It was felt that this negative image of youth has a detrimental effect on the relationship between youth and adults. Youth expressed a desire and a need to change this image within the media. Discussion covered ideas including communicating with the media, using the media to create a positive youth image and creating youth media outlets.

**Opportunities for action**

- List resources and services for youth in local newspapers free of charge.
- Create, develop and support a youth channel with youth-directed programming.
- Support and promote weekly youth segments on youth and politics within existing media programs.
- Develop, support and promote a youth television program.
- Promote, write and feature articles in newspapers about positive things youth are doing.
- Meet with media to establish a positive relationship.
- Work to change the image of young people through positive media exposure.

## RECOMMENDATION 3: FOSTER AND SUPPORT YOUTH INVOLVEMENT IN GOVERNMENT AND POLICY DEVELOPMENT

A common theme around the discussion of youth and government was that youth have very little access to government and policy development. This access is limited due to a number of identified factors. One factor identified was that politics and policies are not written and expressed in a youth-friendly way. Language and format are not accessible to youth. Likewise, politics and policies do not involve youth in process. Youth expressed disinterest in government due to the image of politics as boring and uninviting. Youth are neither included nor consulted in the development of policies nor in the political process.

There was discussion around the topic of voting. Youth expressed a concern with low voter turn-out among youth over the age of 18. Youth under 18 expressed concerns about not being able to vote. They are able to drive but not able to vote. A barrier identified by youth with respect to government was the view of youth as non-voters and therefore unimportant in political campaigns and election events. As a result, youth are unable to meet with, express concerns to, and create a dialogue with politicians and future political candidates. As a consequence, there is no youth voice in government, policies and the political arena. These concerns were expressed about all levels of government.

Youth provided recommendations based on these concerns and provided ideas on how youth can be more involved in government, and about how government can be more inclusive of and accessible to youth.

**Opportunities for action**

- Support and promote the direct representation and responsibility of youth at provincial, regional and federal levels. For example, youth inclusion on committees, planning teams and even as candidates were mentioned in the discussion.
- Promote requirements for youth representation on committees.
- Support and promote youth representation on city/town councils.
- Lower the legal voting age.

## RECOMMENDATION 4: INCREASE ACCESS TO INFORMATION AND RAISE AWARENESS AMONG YOUTH

Youth expressed a concern that their access to information was limited. Accurate and youth-friendly information on government, policies, health, education and other important areas was not readily available to youth. Likewise, information on youth, youth initiatives and youth issues are not available to adults. Information is often written in language inaccessible to youth, not available in places youth normally access, and do not reflect youth voices and experiences.

Another issue identified by youth was the lack of information sharing among youth initiatives. The work, ideas and skills involved in creating a youth health centre that was successful in one area are not easily available to those in other areas. As a result, youth feel unsupported and isolated in their efforts. Creating ways to share information will facilitate the expansion of youth initiatives and allow youth programs to allocate energies into new initiatives, while benefiting from frameworks developed by other programs.

**Opportunities for action**

- Utilize and increase surveying of youth for their voices.
- Support and promote the creation of youth-friendly information. This includes producing information using youth-accessible language and format.
- Increase information available to youth and adults on issues affecting youth.
- Create more places for youth to receive accessible and accurate information.
- Support and promote the creation of youth-friendly information about government.
- Create and make accessible youth-friendly information about Health Canada and Health Canada initiatives, programs and services.
- Foster and coordinate the sharing of information among youth initiatives, i.e., support youth networking.
- Develop and implement training on information development and sharing.

## RECOMMENDATION 5: INCREASE COMMUNICATION AND NETWORKING AMONG YOUTH, ADULTS AND GOVERNMENT

As was the purpose of *The Next Wave - A Discussion*, there was an identified need to bring together youth, adults and government. Increasing communication among these groups will allow a forum for youth expression, a positive view of youth for adults and government, and an opportunity to share information and ideas. Youth expressed concerns throughout the discussions that they felt excluded from adults and government. Youth voices were not heard and youth were under-represented on committees and in decision making. An effort to include youth and to allow youth to meet with adults and government will make adults and government more accountable and accessible to youth.

**Opportunities for action**

- Support initiatives to have politicians come to schools and address students.
- Create opportunities for more youth/adult interaction through conferences and workshops.
- Create and support networks.
- Build sustainable links among community, youth and government.
- Create more opportunities for youth to be heard, e.g., youth seats on committees, planning teams and decision-making bodies.
- Develop an annual youth meeting to discuss issues around inclusion.
- Increase positive interaction between youth and community business by supporting initiatives such as job shadowing and volunteering.
- Develop an annual report card on government and community responses to youth and youth issues.
- Develop a follow-up conference to *The Next Wave - A Discussion* in order to further explore the initiatives and ideas sparked by the first conference.

# CONCLUSION

*The Next Wave - A Discussion* provided youth with an unique opportunity to have their voices heard. Through their opinions and insights, they expressed a tremendous level of resilience and commitment to change. At this point in the report we would like to take the opportunity to thank the participants for their valuable input. Their names are included in Appendix B.

Many ideas and recommendations came out of *The Next Wave - A Discussion*. While these have been listed in this report it is perhaps necessary to highlight three of these "next steps." They are as follows:

- Development of a regional network.
- Another youth conference of this nature.
- Working to ensure continued youth involvement.

These have been highlighted as they were continually identified by conference participants as important and necessary for the implementation of many of the key recommendations.

In conclusion, *The Next Wave* spoke to the effects that the megatrends (social, economic and demographic) are going to have on youth in Atlantic Canada over the next 20 years. *The Next Wave - A Discussion* allowed youth to respond to these effects and suggest recommendations for a brighter future. A recurring theme of the conference was that youth *can* make a difference if included in the decision-making process leading up to policy and program implementation. Youth have a strong voice in Atlantic Canada – we need to continue to provide opportunities for it to be heard.

## APPENDIX A
## PROPOSED PROJECTS

**Hold another conference for youth, adults and policy makers to further their discussions about the future of Atlantic Canada's youth.**

***What needs to be done?***

- Obtain approval
- Obtain funding
- Provide adequate accommodations
- Gather all resources
- Locate possible participants
- Plan agenda/topics for discussion/activities
- Plan/implement/evaluate
- Research topics of interest

***What resources are needed?***

- Finances/funding
- People (youth workers, youth, government, community workers, facilitators, etc.)
- Venue
- Materials
- Time

***Who is going to do it?***

- Committees to plan and implement
- Youth, youth workers, community groups, government, etc.

***What are the objectives?***

- Put plan into action while allowing for flexibility
- Use all information/compile and evaluate for future use
- Identify themes/issues/concerns
- Provide a safe environment to discuss issues
- Provide atmosphere for learning and sharing
- Ensure respect for all individuals
- Ensure equality for all individuals

***How is it going to be done?***

- Patience
- Time
- Organization
- Flexibility
- Passion

**Creating better access to government information for youth.**

***What needs to be done?***

- Need an entry point
- Government needs to talk to youth

***What resources are needed?***

- Contacts
- Training
- Space

***Who is going to do it?***

- Youth
- Government (staff, politicians)
- Community groups

***What are the objectives?***

- Make government accessible to youth
- Improve communication between government and youth

***How will it be done?***

- Support from all departments
- Youth voice
- Sharing of information
- Use elections as an opportunity for youth involvement

**Create a school credit program for volunteer work.**

***What needs to be done?***

- Look at other programs
- Find contacts
- Develop a program

***What resources are needed?***

- Business/organizations to support it
- Schools willing to give credit
- Teachers to support it

***Who is going to do it?***

- Community committees
- Volunteers
- Junior Achievement

***What are the objectives?***

- Recognize the value of volunteer work
- Provide credit for volunteer experiences
- Increase community volunteers

***How is it to be done?***

- Accommodate different learning objectives
- Approach organizations and schools
- Promote the experience of volunteering

**Create a youth channel.**

***What needs to be done?***

- Get youth to work together – writers, actors, producers, directors, etc.
- Is it possible?
- Permission from TV stations, as well as support
- Approach existing youth TV shows

***What resources are needed?***

- Money
- Cooperating tv station
- Volunteers
- Coordinator

***Who will do it?***

- Youth
- Youth worker
- Person of authority
- Teacher of media studies
- Special position

***What are the objectives?***

- Target youth and share information
- Give a positive image of youth
- Give teens an opportunity to be heard
- Provide a political forum for youth

***How is it done?***

- Media exposure (radio, Internet, newspapers)
- Proposal to Canadian Radio-television and Telecommunications Commission
- Find funding

**Create an Atlantic Region Youth Network.**

***What needs to be done?***

- Assess what is out there already
- Assess whether needs are different
- Contact others who would be interested
- Develop guidelines

***What resources are needed?***

- Time
- Coordinator
- A committed group of people
- Money
- Technology

***Who is going to do it?***

- Health Canada
- Contacts from different provinces

***What are the objectives?***

- Sharing information and resources
- Lobbying
- Get input from youth
- Promote youth-related events/activities

***How is it going to be done?***

- Figure out who the players are and what needs to be done

## APPENDIX B
## LIST OF PARTICIPANTS

**Nova Scotia**
Cari Patterson, Wolfville
Nathan Moore
Nathan Roop, Coldbrook
Jason Keogh, Sydney
Myza Hill, Sydney
Bobby Morse, Port Hood
Shelley Feltham, Dartmouth
Shaleen Jones, Dartmouth
Christina Coffin, Bedford

**New Brunswick**
Mario Doiron, Val-Comeau
Eliane St-Pierre, St. Isidore
Amelie Basque, Haut-Sheila
Debbie Eden, Saint John
Allan Buck, Quispamsis
Sabrina Dunphy, Saint John
Christina Cole, Saint John
Davia Vancaillie, Canada World Youth

**Prince Edward Island**
Kelly Larkin Conway, Hunter River
Patricia Byrne, Charlottetown
Amanda Arnold, Charlottetown
Tanya White, Charlottetown

**Newfoundland and Labrador**
Tim Turner, St. John's
Rhiannon Thomas, St. John's
Damieon Lucy, Hopedale, Labrador
Sheila Angnatok, Nain, Labrador

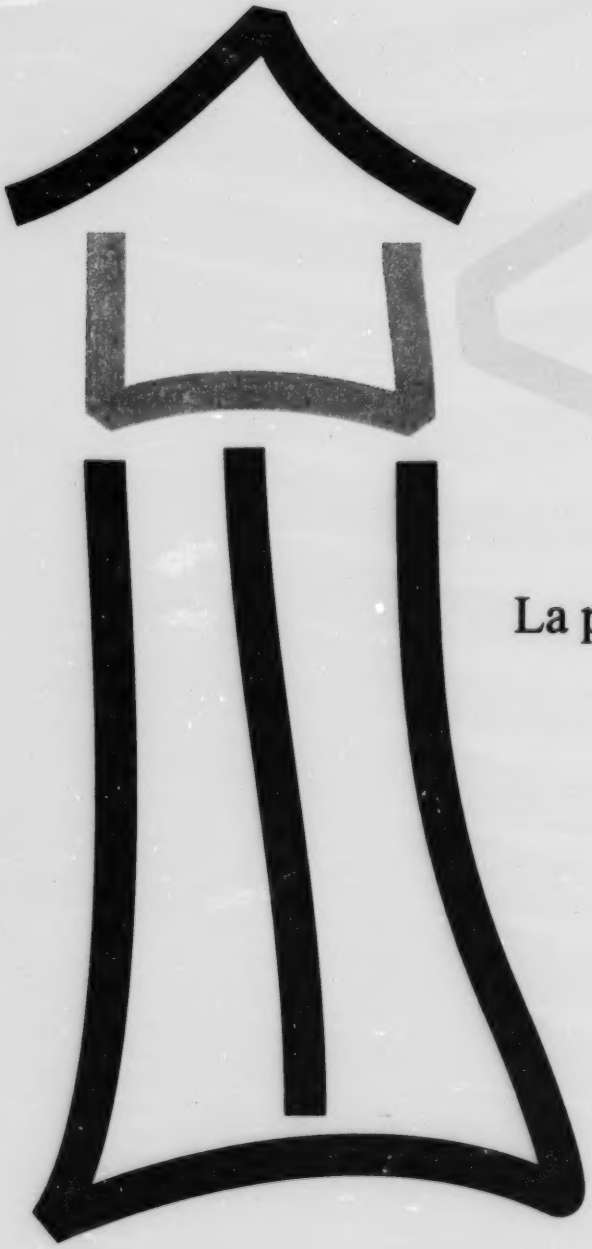
**Provincial Governments:**
Fiona Heald, St. John's NF
Barry Chandler, Charlottetown PE
Marcie Dalton, Halifax NS

**Health Canada:**
Rosanne Leblanc, Halifax NS
Iwona Moore, Halifax NS
Jasvinder Chana, Halifax NS
Jane Oram, Halifax NS

**The Facilitators:**
Marc Colbourne
Leighann Wichman
France Breault

**Direction générale de la santé de la population et de la santé publique**

**Région de l'Atlantique**



# La prochaine vague - concertation

## Rapport final

Marc Colbourne et
Leighann Wichman

2001

Santé Canada

Canada

# La prochaine vague - concertation

## Rapport final

**Marc Colbourne**
**Leighann Wichman**

Préparé pour
Direction générale de la santé de la population et de la santé publique
Région de l'Atlantique
Santé Canada

Janvier 2001

Les opinions exprimées dans cette publication sont celles des auteurs et ne reflètent pas nécessairement les vues officielles de Santé Canada.

Also available in English under the title *The Next Wave - A Discussion. Final Report.*

Il est interdit de reproduire le contenu de ce document à des fins commerciales, mais sa reproduction à d'autres fins est encouragée. Prière d'en indiquer la source comme suit :

*La prochaine vague - concertation. Rapport final* (2001). Préparé par Marc Colbourne et Leighann Wichman pour Santé Canada, Région de l'Atlantique, Direction générale de la santé de la population et de la santé publique.

Renseignements :
Bureau de l'Atlantique
Direction générale de la santé de la population et de la santé publique
Santé Canada
1505, rue Barrington, bureau 1802
Halifax (N.-É.) B3J 3Y6
Tél. : (902) 426-2700
Télé. : (902) 426-9689
courriel : pphatlantic-spspatlantique@hc-sc.gc.ca.
Site Web : www.spsp-atlantique.ca

**© SA MAJESTÉ LA REINE DU CHEF DU CANADA (2001) représentée par le ministre de la Santé.**

# TABLE DES MATIÈRES

**INTRODUCTION** ..... **1**

**REGARD SUR L'AVENIR** ..... **2**
Emploi ..... 2
Lieu de résidence ..... 3
Famille ..... 4

**SCÉNARIOS - CHANGER DE PARADIGMES** ..... **6**
Scénario I ..... 6
Scénario II ..... 8
Scénario III ..... 10

**RECOMMANDATIONS** ..... **12**

**CONCLUSION** ..... **18**

**ANNEXE A** ..... **19**

**ANNEXE B** ..... **24**

# INTRODUCTION

Au cours des vingt prochaines années, le Canada subira de nombreux changements démographiques, économiques et sociaux. Certains de ces changements auront une incidence positive sur la croissance alors que d'autres pourraient être néfastes pour notre population. Pour tenter d'examiner les incidences de ces changements sur les jeunes du Canada atlantique, Santé Canada a commandé un rapport intitulé *La prochaine vague*. Ce rapport examine les répercussions des grandes tendances démographiques, économiques et sociales sur l'avenir des jeunes du Canada atlantique.

Le rapport *La prochaine vague* a fourni un aperçu intéressant des changements auxquels on peut s'attendre au cours des 20 prochaines années. Mais, avant tout, il a donné aux jeunes l'occasion de faire connaître leurs espoirs et leurs craintes face à l'avenir. Une fois cette information compilée, on a reconnu qu'il fallait permettre aux jeunes de formuler des recommandations pour faire face aux répercussions qu'auront ces grandes tendances sur leur vie. Cela explique la raison d'être de *La prochaine vague - concertation*.

La conférence, tenue en octobre 2000, a suscité l'intérêt de jeunes et d'adultes travaillant avec les jeunes des quatre provinces de l'Atlantique. Durant ces deux jours, un forum a permis aux jeunes de parler librement de leur avenir et de ce qu'il faudrait faire pour le rendre plus prometteur. Au cours du forum, les participants ont cerné cinq objectifs globaux.

- Examiner les incidences des grandes tendances sur les jeunes et les changements à apporter pour assurer un avenir plus prometteur.
- Donner la parole aux jeunes.
- Partager des idées et faire du maillage.
- Formuler des recommandations sur les « étapes à suivre ».
- Élaborer une stratégie sur la manière d'utiliser l'information recueillie lors de cette conférence.

Ce rapport final présente les principales conclusions et recommandations ressorties de *La prochaine vague - concertation*. Il représente la voix et les opinions des jeunes qui ont assisté à la conférence. Tout au long de la fin de semaine, ces jeunes ont fait preuve d'un ressort psychologique et d'une capacité de faire face aux changements. Les adultes présents à la conférence se sont engagés à travailler avec les jeunes pour amener des changements. Les pages qui suivent sont leurs idées, leurs stratégies et leurs recommandations pour assurer un avenir meilleur.

## REGARD SUR L'AVENIR

Pour développer un cadre propice à la formulation de recommandations, il était nécessaire de donner aux participants l'occasion de réfléchir à ce qu'ils entrevoient pour leur propre avenir. Lors d'un exercice de facilitation, les jeunes ont été invités à discuter des trois grandes tendances en examinant certains aspects de leur vie future comme leur emploi, leur lieu de résidence et leur famille. On a tout d'abord demandé aux participants d'imaginer leur vie en l'an 2020 puis de penser à leurs espoirs et à leurs craintes. Voici ce qu'ils avaient à dire.

### EMPLOI

Liés à la technologie (4)
Santé et services sociaux (9)
Arts et divertissement (4)
Éducation (3)
Affaires/gestion/bureau (6)
Science (3)
Maison/famille (4)
Autre (3)

Il était intéressant de constater que même si l'on mentionne dans le document *La prochaine vague* que nous passons d'une économie basée sur les ressources naturelles à une économie à base de connaissances, seulement quatre participants ont indiqué un désir de travailler dans le secteur technologique. Quoique plusieurs jeunes aient mentionné des carrières qui nécessitent un niveau important de connaissances, peu étaient liées au domaine informatique. Plusieurs participants ont indiqué un intérêt à travailler directement avec les gens, mais se sont dits inquiets du fait que ces emplois soient remplacés par la technologie.

Les participants avaient plusieurs attentes face à leur emploi. Être bien financièrement et avoir du succès étaient parmi leurs attentes les plus élevées. Dans une économie où les possibilités d'emploi pour les jeunes sont limitées et où l'éducation postsecondaire est de moins en moins accessible à tous, cela démontre un niveau élevé de ressort psychologique.

**Espoirs**

Être capable de prendre sa retraite (3)
Famille (6)
Argent (14)
Avoir du succès au travail/emploi enrichissant (8)
Être heureux/en bonne santé (6)
Être instruit (6)

Ne pas avoir suffisamment d'argent était parmi les pires craintes exprimées par les participants. Certains ont dit craindre de devoir déménager pour trouver de l'emploi et de ne pas trouver de travail dans le domaine choisi. Ces craintes sont certainement justifiées à la lumière des grandes tendances examinées dans *La prochaine vague*. Les jeunes se sont dits inquiets de leur sécurité et de l'avenir de l'aide sociale.

**Craintes**

Argent (15)
Être obligé de déménager (10)
Pas d'emploi pour la carrière choisie (8)
Technologie (5)
Devoir travailler de trop longues heures (4)

## LIEU DE RÉSIDENCE

Canada atlantique (17)
Autres régions du Canada (2)
À l'étranger (6)
Régions rurales (9)
Petites villes (10)
Centres urbains (2)
Près de chez-soi (6)

La majorité des participants ont mentionné préférer rester dans les provinces atlantiques pour être près de chez eux. Parmi les participants habitant dans les villes, la préférence était accordée aux petites municipalités. Seulement deux participants ont indiqué qu'ils vivraient dans un grand centre urbain comme Montréal et l'un des deux a mentionné qu'il ne désirait pas vraiment vivre dans cette ville. Certains participants ont mentionné vouloir vivre à l'étranger.

Nombre de participants ont exprimé le désir de vivre à proximité de la famille. L'importance de vivre dans une communauté en santé où l'on se sent en sécurité a été mentionnée à plusieurs reprises. L'argent était, encore une fois, parmi les attentes mentionnées par les participants tout comme le désir d'être propriétaire de sa maison.

La majorité des participants ont indiqué vouloir vivre à un endroit où ils auraient un sentiment d'appartenance et où ils pourraient se sentir à l'aise.

**Espoirs**

Communauté/culture (7)
Près de la famille (8)
Être propriétaire de sa maison (6)
Avoir de l'argent (7)
Se sentir en sécurité (8)
Environnement (4)

## REGARD SUR L'AVENIR

Pour développer un cadre propice à la formulation de recommandations, il était nécessaire de donner aux participants l'occasion de réfléchir à ce qu'ils entrevoient pour leur propre avenir. Lors d'un exercice de facilitation, les jeunes ont été invités à discuter des trois grandes tendances en examinant certains aspects de leur vie future comme leur emploi, leur lieu de résidence et leur famille. On a tout d'abord demandé aux participants d'imaginer leur vie en l'an 2020 puis de penser à leurs espoirs et à leurs craintes. Voici ce qu'ils avaient à dire.

### EMPLOI

Liés à la technologie (4)
Santé et services sociaux (9)
Arts et divertissement (4)
Éducation (3)
Affaires/gestion/bureau (6)
Science (3)
Maison/famille (4)
Autre (3)

Il était intéressant de constater que même si l'on mentionne dans le document *La prochaine vague* que nous passons d'une économie basée sur les ressources naturelles à une économie à base de connaissances, seulement quatre participants ont indiqué un désir de travailler dans le secteur technologique. Quoique plusieurs jeunes aient mentionné des carrières qui nécessitent un niveau important de connaissances, peu étaient liées au domaine informatique. Plusieurs participants ont indiqué un intérêt à travailler directement avec les gens, mais se sont dits inquiets du fait que ces emplois soient remplacés par la technologie.

Les participants avaient plusieurs attentes face à leur emploi. Être bien financièrement et avoir du succès étaient parmi leurs attentes les plus élevées. Dans une économie où les possibilités d'emploi pour les jeunes sont limitées et où l'éducation postsecondaire est de moins en moins accessible à tous, cela démontre un niveau élevé de ressort psychologique.

**Espoirs**

Être capable de prendre sa retraite (3)
Famille (6)
Argent (14)
Avoir du succès au travail/emploi enrichissant (8)
Être heureux/en bonne santé (6)
Être instruit (6)

Ne pas avoir suffisamment d'argent était parmi les pires craintes exprimées par les participants. Certains ont dit craindre de devoir déménager pour trouver de l'emploi et de ne pas trouver de travail dans le domaine choisi. Ces craintes sont certainement justifiées à la lumière des grandes tendances examinées dans *La prochaine vague*. Les jeunes se sont dits inquiets de leur sécurité et de l'avenir de l'aide sociale.

**Craintes**

Argent (15)
Être obligé de déménager (10)
Pas d'emploi pour la carrière choisie (8)
Technologie (5)
Devoir travailler de trop longues heures (4)

## LIEU DE RÉSIDENCE

Canada atlantique (17)
Autres régions du Canada (2)
À l'étranger (6)
Régions rurales (9)
Petites villes (10)
Centres urbains (2)
Près de chez-soi (6)

La majorité des participants ont mentionné préférer rester dans les provinces atlantiques pour être près de chez eux. Parmi les participants habitant dans les villes, la préférence était accordée aux petites municipalités. Seulement deux participants ont indiqué qu'ils vivraient dans un grand centre urbain comme Montréal et l'un des deux a mentionné qu'il ne désirait pas vraiment vivre dans cette ville. Certains participants ont mentionné vouloir vivre à l'étranger.

Nombre de participants ont exprimé le désir de vivre à proximité de la famille. L'importance de vivre dans une communauté en santé où l'on se sent en sécurité a été mentionnée à plusieurs reprises. L'argent était, encore une fois, parmi les attentes mentionnées par les participants tout comme le désir d'être propriétaire de sa maison.

La majorité des participants ont indiqué vouloir vivre à un endroit où ils auraient un sentiment d'appartenance et où ils pourraient se sentir à l'aise.

**Espoirs**

Communauté/culture (7)
Près de la famille (8)
Être propriétaire de sa maison (6)
Avoir de l'argent (7)
Se sentir en sécurité (8)
Environnement (4)

Lorsqu'on leur a demandé de dévoiler leurs craintes concernant leur lieu de résidence futur, la majorité des jeunes se sont dits inquiets d'avoir à déménager en raison du travail. Cela donnait lieu, en retour, à la peur d'être loin de la famille, de devoir vivre dans un centre urbain pollué et de ne pas se sentir en sécurité. D'après le document, ces craintes pourraient très bien devenir une réalité en raison de la tendance à l'exode de la population. Les personnes qui ne déménageraient pas ont exprimé une crainte relativement à l'argent et la pénurie de services.

**Craintes**

Argent (5)
Devoir déménager en raison du travail (10)
Pollution (4)
Être loin de la famille (5)
Vivre dans une grand centre urbain (5)
Ne pas se sentir en sécurité (3)
Ne pas avoir de services (5)

**FAMILLE**

Conjoint (18)
Enfants (21)
Animaux (9)
Parents (11)
Frères et soeurs (6)
Petits-enfants (2)
Adoption (4)
Famille d'accueil (1)

Sur le sujet de la structure familiale, la majorité des participants ont indiqué le désir d'avoir des membres de la famille vivant à proximité. La majorité des participants désirent avoir un conjoint et des enfants. Plusieurs souhaiteraient que leurs parents et leurs frères et soeurs vivent à proximité. Un nombre important de jeunes désireraient avoir un animal. Plusieurs ont souligné en vouloir plus d'un. En raison des grandes tendances, il pourrait être difficile pour les familles de rester à proximité les unes des autres. En revanche, le vieillissement des parents rendra nécessaire le soutien familial.

La majorité des participants souhaitent que leur famille soit heureuse et en bonne santé, ce qui comprend avoir des services, vivre dans des communautés où l'on est en sécurité, vivre à proximité de la famille et être en mesure de subvenir à ses besoins. Cela correspond aux conclusions tirées de *La prochaine vague* que la famille est encore très importante pour les jeunes.

**Espoirs**

Que la famille soit heureuse/en santé (15)
Habiter à proximité de la famille (6)
Être en mesure de subvenir aux besoins de la famille (5)

À l'espoir que leur famille soit heureuse et en bonne santé, correspond la peur que la famille ne soit pas heureuse ou en bonne santé. De plus, la crainte d'avoir à déménager loin de la famille est de plus en plus une réalité. L'argent joue toujours un rôle important dans les craintes exprimées par les participants. Certains participants se sont dits inquiets de ce que l'avenir réserve à leurs parents vieillissants et à leurs enfants. La peur d'être seul inquiète plusieurs jeunes.

**Craintes**

Que la famille ne soit pas heureuse/en bonne santé (11)
Être seul (4)
Devoir déménager au loin (10)
Que les parents souffrent (3)
Que les enfants souffrent (5)
Argent (6)

L'exercice a permis aux participants de voir comment ils percevaient leur vie future, y compris où ils désiraient vivre et ce qu'ils désiraient faire. En exposant leurs espoirs et leurs craintes face à l'avenir, les participants ont été en mesure de discuter des répercussions qu'auraient ces grandes tendances sur leur vie et sur celle de leur famille. C'est dans ce contexte que se situent le reste des discussions.

Lorsqu'on leur a demandé de dévoiler leurs craintes concernant leur lieu de résidence futur, la majorité des jeunes se sont dits inquiets d'avoir à déménager en raison du travail. Cela donnait lieu, en retour, à la peur d'être loin de la famille, de devoir vivre dans un centre urbain pollué et de ne pas se sentir en sécurité. D'après le document, ces craintes pourraient très bien devenir une réalité en raison de la tendance à l'exode de la population. Les personnes qui ne déménageraient pas ont exprimé une crainte relativement à l'argent et la pénurie de services.

**Craintes**

Argent (5)
Devoir déménager en raison du travail (10)
Pollution (4)
Être loin de la famille (5)
Vivre dans une grand centre urbain (5)
Ne pas se sentir en sécurité (3)
Ne pas avoir de services (5)

**FAMILLE**

Conjoint (18)
Enfants (21)
Animaux (9)
Parents (11)
Frères et soeurs (6)
Petits-enfants (2)
Adoption (4)
Famille d'accueil (1)

Sur le sujet de la structure familiale, la majorité des participants ont indiqué le désir d'avoir des membres de la famille vivant à proximité. La majorité des participants désirent avoir un conjoint et des enfants. Plusieurs souhaiteraient que leurs parents et leurs frères et soeurs vivent à proximité. Un nombre important de jeunes désireraient avoir un animal. Plusieurs ont souligné en vouloir plus d'un. En raison des grandes tendances, il pourrait être difficile pour les familles de rester à proximité les unes des autres. En revanche, le vieillissement des parents rendra nécessaire le soutien familial.

La majorité des participants souhaitent que leur famille soit heureuse et en bonne santé, ce qui comprend avoir des services, vivre dans des communautés où l'on est en sécurité, vivre à proximité de la famille et être en mesure de subvenir à ses besoins. Cela correspond aux conclusions tirées de *La prochaine vague* que la famille est encore très importante pour les jeunes.

**Espoirs**

Que la famille soit heureuse/en santé (15)
Habiter à proximité de la famille (6)
Être en mesure de subvenir aux besoins de la famille (5)

À l'espoir que leur famille soit heureuse et en bonne santé, correspond la peur que la famille ne soit pas heureuse ou en bonne santé. De plus, la crainte d'avoir à déménager loin de la famille est de plus en plus une réalité. L'argent joue toujours un rôle important dans les craintes exprimées par les participants. Certains participants se sont dits inquiets de ce que l'avenir réserve à leurs parents vieillissants et à leurs enfants. La peur d'être seul inquiète plusieurs jeunes.

**Craintes**

Que la famille ne soit pas heureuse/en bonne santé (11)
Être seul (4)
Devoir déménager au loin (10)
Que les parents souffrent (3)
Que les enfants souffrent (5)
Argent (6)

L'exercice a permis aux participants de voir comment ils percevaient leur vie future, y compris où ils désiraient vivre et ce qu'ils désiraient faire. En exposant leurs espoirs et leurs craintes face à l'avenir, les participants ont été en mesure de discuter des répercussions qu'auraient ces grandes tendances sur leur vie et sur celle de leur famille. C'est dans ce contexte que se situent le reste des discussions.

## SCÉNARIOS - CHANGER DE PARADIGMES

Pour faciliter la discussion de ces enjeux, il était important que les participants voient un point de vue autre que le leur. On leur a alors demandé d'examiner un scénario à partir d'une position qui n'était pas nécessairement la leur. Les participants ont été invités à discuter les enjeux identifiés dans le scénario et de voir de quelle manière ils affecteraient leur point de vue. Trois voix se sont fait entendre; les jeunes, la communauté et les responsables des politiques. Dans cette partie du rapport, nous examinerons les trois scénarios. Les points de vue exprimés par les différentes voix y seront présentés de même qu'un sommaire de la discussion qui a suivi.

**Scénario I**

Townville est une petite ville côtière des Maritimes avec une population de 2 400 habitants. Depuis les dernières années, Townville a subi des changements importants; les baby boomers vieillissent, le taux de natalité est en baisse et de plus en plus de jeunes bien instruits quittent leur province pour trouver de l'emploi.

Derek et Tod viennent de terminer leurs études secondaires à Townville High School et parlent de leur avenir. Derek mentionne son intention de partir comme l'a fait son frère aîné. Tod, par contre, s'inquiète de l'avenir de la communauté et essaie de convaincre Derek de rester.

Derek lui dit « Tu sais, je veux vivre ici un jour, mais pour l'instant il n'y a rien ici pour moi. »

Tod soutient toutefois que si tout le monde part il n'y aura plus personne pour subvenir aux besoins de la génération plus âgée. « Il n'y aura personne ici pour travailler, mais il y aura tous ces gens à la retraite dont il faudra subvenir aux besoins. »

Tod a peut-être raison. *La prochaine vague* prédit que d'ici 20 ans il y aura dans la région de l'Atlantique deux fois plus d'aînés que de jeunes, ce qui entraînera une diminution de la main-d'oeuvre.

De quelle manière les changements de population vous affecteront-ils?

## SCÉNARIOS - CHANGER DE PARADIGMES

Pour faciliter la discussion de ces enjeux, il était important que les participants voient un point de vue autre que le leur. On leur a alors demandé d'examiner un scénario à partir d'une position qui n'était pas nécessairement la leur. Les participants ont été invités à discuter les enjeux identifiés dans le scénario et de voir de quelle manière ils affecteraient leur point de vue. Trois voix se sont fait entendre; les jeunes, la communauté et les responsables des politiques. Dans cette partie du rapport, nous examinerons les trois scénarios. Les points de vue exprimés par les différentes voix y seront présentés de même qu'un sommaire de la discussion qui a suivi.

**Scénario I**

Townville est une petite ville côtière des Maritimes avec une population de 2 400 habitants. Depuis les dernières années, Townville a subi des changements importants; les baby boomers vieillissent, le taux de natalité est en baisse et de plus en plus de jeunes bien instruits quittent leur province pour trouver de l'emploi.

Derek et Tod viennent de terminer leurs études secondaires à Townville High School et parlent de leur avenir. Derek mentionne son intention de partir comme l'a fait son frère aîné. Tod, par contre, s'inquiète de l'avenir de la communauté et essaie de convaincre Derek de rester.

Derek lui dit « Tu sais, je veux vivre ici un jour, mais pour l'instant il n'y a rien ici pour moi. »

Tod soutient toutefois que si tout le monde part il n'y aura plus personne pour subvenir aux besoins de la génération plus âgée. « Il n'y aura personne ici pour travailler, mais il y aura tous ces gens à la retraite dont il faudra subvenir aux besoins. »

Tod a peut-être raison. *La prochaine vague* prédit que d'ici 20 ans il y aura dans la région de l'Atlantique deux fois plus d'aînés que de jeunes, ce qui entraînera une diminution de la main-d'oeuvre.

De quelle manière les changements de population vous affecteront-ils?

## VOIX DE JEUNES

- Cela signifie que les jeunes sont eux aussi responsables d'assurer le soin des personnes âgées. C'est une responsabilité qui incombe à tous.
- Ce n'est pas juste.
- Une personne ne peut rester s'il n'y a pas de possibilités d'emploi.
- Nous avons besoin de formation professionnelle, de développement économique, etc.

## VOIX DE LA COMMUNAUTÉ

- Moins de diversité dans l'âge.
- Diminution dans les services offerts et services restants à coût non abordable.
- Population plus importante de personnes moins instruites - moins de professionnels qualifiés.
- Le système d'éducation en souffrira.

## VOIX DES RESPONSABLES DES POLITIQUES

- Fermeture d'écoles et ouverture de centres pour personnes âgées.
- Baisse de la valeur des propriétés en raison de l'exode de la population.
- Moins de propriétés signifie moins de taxes ce qui signifie moins de revenus.
- Baisse du niveau de vie.
- Il faut prendre des décisions quant aux secteurs dans lesquels investir.

## DISCUSSION

La discussion sur ce scénario portait sur le fait qu'il est impossible de vivre en vase clos. Toute chose a des répercussions sur une autre. Un mouvement de la population aurait des conséquences sur les revenus gouvernementaux, ce qui a un effet nuisible sur les emplois qui oblige les gens à déménager pour trouver du travail, et ainsi de suite. Le gouvernement tente-t-il de remédier à ces répercussions ou s'en accommode-t-il? On a suggéré qu'il y ait un changement d'idéologie. Nous devons mettre en valeur les soins à domicile apportés aux personnes âgées. Le gouvernement doit offrir des motivations pour ce genre de soins. En renforçant la capacité des communautés, nous pouvons renforcer l'économie. Le gouvernement doit décider où il faut investir pour atteindre cet objectif.

**Scénario II**

Joanne et son père prennent un lunch tardif à la table de la cuisine après avoir passé toute la matinée à la pêche. Joanne pêche avec son père depuis qu'elle est toute petite. Maintenant qu'elle a terminé ses études secondaires, elle est tout excitée à l'idée de prendre la relève et de gagner sa vie en pêchant comme l'ont fait son père et son grand-père.

« Joanne, écoute ceci. » Son père lit à haute voix un article du journal. « L'économie de la région de l'Atlantique qui était basée sur les ressources naturelles devient une économie à base de connaissances. Cela signifie que la pêche, l'agriculture et les mines contribueront moins à l'économie du Canada atlantique que la programmation des logiciels, les télécommunications et les industries de haute technologie. Du point de vue des emplois, les industries à base de connaissances sont - et continueront à être - le secteur le plus en expansion. L'économie du savoir a besoin d'une main-d'oeuvre scolarisée et elle créera des emplois pour les travailleurs professionnels, les techniciens et les gestionnaires hautement qualifiés. »

« C'est bien, papa, répond Joanne en levant à peine les yeux de son assiette. Mais je ne veux pas travailler en informatique et être à l'intérieur toute la journée. Je veux pêcher - comme toi et grand-papa. »

« Je crois seulement que tu devrais y penser, c'est tout. »

De quelle manière ce changement d'une économie basée sur les ressources naturelles à une économie à base de connaissances vous affectera-t-il?

**VOIX DES JEUNES**

- Nous devons encore cultiver notre nourriture
- Malheureusement, nos ressources s'épuisent
- Nous devons trouver de nouvelles manières de conserver notre mode de vie

**VOIX DE LA COMMUNAUTÉ**

- Fermeture des industries principales et secondaires
- Les gens croient qu'ils doivent partir, ce qui amène une diminution de la population
- La communauté sait mieux que le gouvernement ce qui est bon pour elle
- Importance du développement communautaire
- Baisse dans les services (banques, soins de santé, etc)
- Nous devons garder nos matières/ressources premières.

**Scénario II**

Joanne et son père prennent un lunch tardif à la table de la cuisine après avoir passé toute la matinée à la pêche. Joanne pêche avec son père depuis qu'elle est toute petite. Maintenant qu'elle a terminé ses études secondaires, elle est tout excitée à l'idée de prendre la relève et de gagner sa vie en pêchant comme l'ont fait son père et son grand-père.

« Joanne, écoute ceci. » Son père lit à haute voix un article du journal. « L'économie de la région de l'Atlantique qui était basée sur les ressources naturelles devient une économie à base de connaissances. Cela signifie que la pêche, l'agriculture et les mines contribueront moins à l'économie du Canada atlantique que la programmation des logiciels, les télécommunications et les industries de haute technologie. Du point de vue des emplois, les industries à base de connaissances sont - et continueront à être - le secteur le plus en expansion. L'économie du savoir a besoin d'une main-d'oeuvre scolarisée et elle créera des emplois pour les travailleurs professionnels, les techniciens et les gestionnaires hautement qualifiés. »

« C'est bien, papa, répond Joanne en levant à peine les yeux de son assiette. Mais je ne veux pas travailler en informatique et être à l'intérieur toute la journée. Je veux pêcher - comme toi et grand-papa. »

« Je crois seulement que tu devrais y penser, c'est tout. »

De quelle manière ce changement d'une économie basée sur les ressources naturelles à une économie à base de connaissances vous affectera-t-il?

## VOIX DES JEUNES

- Nous devons encore cultiver notre nourriture
- Malheureusement, nos ressources s'épuisent
- Nous devons trouver de nouvelles manières de conserver notre mode de vie

## VOIX DE LA COMMUNAUTÉ

- Fermeture des industries principales et secondaires
- Les gens croient qu'ils doivent partir, ce qui amène une diminution de la population
- La communauté sait mieux que le gouvernement ce qui est bon pour elle
- Importance du développement communautaire
- Baisse dans les services (banques, soins de santé, etc)
- Nous devons garder nos matières/ressources premières.

## VOIX DES RESPONSABLES DES POLITIQUES

- Mettre en oeuvre des politiques publiques saines est difficile.
- Nous devons appuyer les petites entreprises.
- Nous devons renforcer l'autonomie de la communauté.
- Nous devons travailler à la restriction des ressources.
- Assurer la participation du public.
- Tous les secteurs doivent participer.
- Nécessité d'offrir de la formation axée sur les compétences.
- Cohérence et uniformité dans l'évaluation.
- Nos priorités ne doivent plus être axées seulement sur l'aspect financier.

## DISCUSSION

Même si le scénario portait sur la question d'une économie basée sur les ressources naturelles contre une économie à base de connaissances, la discussion qui a suivi traitait principalement de l'importante question des relations entre le gouvernement et les jeunes. On a discuté des politiques gouvernementales et de la manière pour les jeunes d'apporter un changement. Les jeunes ont souligné leur inquiétude de ne pas comprendre les politiques en raison de la langue et de ne pas avoir accès à l'information du gouvernement. On a suggéré que les politiques soient rédigées de manière à être comprises par tous et qu'elles soient accessibles aux jeunes.

Les jeunes se sont dits inquiets que les politiques et que les pouvoirs publics soient axés vers une génération plus âgée. Les candidats et les politiciens s'adressent rarement aux jeunes et le nombre de jeunes qui va voter est peu élevé. On a discuté de la possibilité de baisser l'âge de voter et d'encourager les politiciens à visiter les écoles et à parler directement aux jeunes. Ces idées ont été présentées à maintes reprises au cours des discussions et des activités qui ont suivi.

**Scénario III**

Sébastien a 18 ans et est père de famille monoparentale. Après la naissance de leur fils, il y a 18 mois, son ancienne petite amie a décidé de déménager à Calgary. Puisque Sébastien voulait rester dans les Maritimes, sa petite amie a décidé de lui confier la garde de leur fils pour qu'il soit près de ses quatre grands-parents.

Au cours des 18 derniers mois, Sébastien a eu recours au centre de ressources pour parents seuls administré par l'école de la communauté. Les cours sur le rôle parental, tout comme le soutien qu'il a reçu des autres parents fréquentant le centre, ont énormément aidé Sébastien. En raison de compressions budgétaires, Sébastien a appris que le centre pourrait fermer ses portes. Sébastien est un père remarquable, mais il se demande comment il pourra continuer à faire face à la situation si le centre ferme. Un autre programme est offert en ville pour répondre aux besoins des parents seuls, mais depuis peu des frais aux usagers sont exigés en raison des compressions budgétaires. Sébastien ne peut défrayer ces coûts et ne peut donc avoir accès au soutien dont il a besoin.

De quelle manière les changements apportés dans les services communautaires vous affecteront-ils?

## VOIX DES JEUNES

- Le manque de soutien engendre l'isolation et la crainte
- Choix et possibilités limités
- Survie quotidienne limite l'avenir
- Sentiment d'insécurité élevé
- Perte du sens communautaire
- Dangers que cela mène à l'abandon, à la consommation de drogues ou d'alcool, au suicide, etc
- Le soutien vient en tendant la main à d'autres parents
- Nécessité de créer des réseaux sociaux

## VOIX DE LA COMMUNAUTÉ

- Les foyers de parents seuls sont une réalité
- Augmenter les programmes d'éducation et faciliter l'accès aux condoms
- Prévention de la grossesse chez les adolescentes
- Revenir à un style de soutien communautaire plus traditionnel

**Scénario III**

Sébastien a 18 ans et est père de famille monoparentale. Après la naissance de leur fils, il y a 18 mois, son ancienne petite amie a décidé de déménager à Calgary. Puisque Sébastien voulait rester dans les Maritimes, sa petite amie a décidé de lui confier la garde de leur fils pour qu'il soit près de ses quatre grands-parents.

Au cours des 18 derniers mois, Sébastien a eu recours au centre de ressources pour parents seuls administré par l'école de la communauté. Les cours sur le rôle parental, tout comme le soutien qu'il a reçu des autres parents fréquentant le centre, ont énormément aidé Sébastien. En raison de compressions budgétaires, Sébastien a appris que le centre pourrait fermer ses portes. Sébastien est un père remarquable, mais il se demande comment il pourra continuer à faire face à la situation si le centre ferme. Un autre programme est offert en ville pour répondre aux besoins des parents seuls, mais depuis peu des frais aux usagers sont exigés en raison des compressions budgétaires. Sébastien ne peut défrayer ces coûts et ne peut donc avoir accès au soutien dont il a besoin.

De quelle manière les changements apportés dans les services communautaires vous affecteront-ils?

## VOIX DES JEUNES

- Le manque de soutien engendre l'isolation et la crainte
- Choix et possibilités limités
- Survie quotidienne limite l'avenir
- Sentiment d'insécurité élevé
- Perte du sens communautaire
- Dangers que cela mène à l'abandon, à la consommation de drogues ou d'alcool, au suicide, etc
- Le soutien vient en tendant la main à d'autres parents
- Nécessité de créer des réseaux sociaux

## VOIX DE LA COMMUNAUTÉ

- Les foyers de parents seuls sont une réalité
- Augmenter les programmes d'éducation et faciliter l'accès aux condoms
- Prévention de la grossesse chez les adolescentes
- Revenir à un style de soutien communautaire plus traditionnel

- Exercer des pressions sur le gouvernement en tant que communauté
- Garder les parents dans la communauté

## VOIX DES RESPONSABLES DES POLITIQUES

- Essayer de renverser la tendance à avoir des enfants jeune ou travailler en fonction de cette tendance
- Reconnaître que le coût lié aux services de soutien est rentable à long terme (c.-à-d. meilleure qualité de vie, moins grande utilisation des ressources futures, etc)
- Arrêter le cycle - ne pas offrir de soutien au parent signifie ne pas offrir de soutien à l'enfant
- Faire preuve de créativité devient essentiel
- Travailler à l'élimination des frais d'utilisation

## DISCUSSION

La discussion qui a suivi ces propos portait principalement sur deux points; la nécessité de mettre l'accent sur les forces et la nécessité d'appuyer l'ouverture de garderies dans les écoles, rendant ainsi les services de garde accessibles à tous. Les jeunes ont mentionné qu'il était déjà difficile de vivre avec le stéréotype négatif qu'on attache aux jeunes et que l'arrivée d'un bébé rendait le stéréotype encore plus négatif. Plusieurs perçoivent également de manière négative un jeune chef de famille monoparentale. On les considère à risque pour les prêts étudiants et en raison de services limités, ils ont de la difficulté à avoir accès à un service de garde. Les participants à la discussion ont mentionné qu'il fallait changer cette vision négative et mettre l'accent sur les forces et le ressort psychologique que possède le jeune chef de famille monoparentale.

La discussion a également porté sur la nécessité d'offrir les services de garde par l'entremise des écoles. Des garderies gratuites pendant que le jeune termine ses études peut vouloir dire des pressions moins grandes sur les futurs budgets sociaux. Les participants ont également mentionné que les mères et les pères seuls doivent être traités de la même façon. Les participants ont mentionné qu'un jeune homme semble souvent être louangé pour avoir assumé la garde de son enfant alors que les jeunes filles sont méprisées pour être enceintes. Cela démontre qu'il continue d'y avoir une disparité entre les sexes.

La discussion générée par ces scénarios nous a permis d'examiner les enjeux à partir d'une variété de points de vue. Les enjeux discutés ont contribué à la formulation de plusieurs des recommandations suivantes.

## RECOMMANDATIONS

Après avoir invité les participants à se placer dans le contexte du rapport *La prochaine vague* et d'exprimer différents points de vue relativement aux scénarios pour l'avenir, on leur a demandé de participer à une séance de remue-méninges. Cette séance avait pour but de déterminer ce qui doit être fait pour amener les jeunes, les adultes et les responsables des politiques à collaborer et à mettre l'accent sur l'avenir. Au cours de cette activité, les participants ont cerné les obstacles à la création de liens entre ces trois groupes. Les idées ressorties de la discussion sur les stratégies qui permettraient de surmonter ces obstacles ont servi de base pour la formulation de recommandations sur la manière d'amener les jeunes, les adultes et les responsables des politiques à collaborer pour assurer aux jeunes un meilleur avenir et les inclure davantage.

L'Annexe A présente plus en détail certaines idées ressorties des recommandations.

### RECOMMANDATION 1 : ÉLABORER, METTRE EN OEUVRE ET APPUYER UN PLUS GRAND NOMBRE DE PROGRAMMES POUR LES JEUNES

Un thème repris maintes fois au cours de la conférence était le besoin d'avoir, dans la région de l'Atlantique, un plus grand nombre de programmes pour les jeunes. Les participants ont continuellement souligné l'importance des programmes existants pour les jeunes dans leur communauté. Les participants se sont dits inquiets de voir ces services limités ou réduits en raison de compressions budgétaires et de la décroissance de la population comme cela a été le cas pour les services d'éducation et de santé. D'après les jeunes, ces programmes doivent plutôt être élargis pour combler le vide laissé par la réduction des services de santé et d'éducation.

Les jeunes ont également ajouté que l'élaboration de ces programmes doit se faire avec leur pleine participation. Les services doivent être axés vers les jeunes et de nouveaux services doivent être mis en place pour répondre aux besoins cernés par cette population. Nombre des participants ont reconnu que plusieurs des services existants ne sont pas accessibles aux jeunes de milieux différents. Les participants partageaient le sentiment que la mise en oeuvre des programmes doit être telle que tous les jeunes s'y sentent acceptés et valorisés, peu importe leur milieu socioéconomique, leur race, leur orientation sexuelle et leur sexe.

Bien qu'ils reconnaissent l'importance d'une formation scolaire pour assurer leur avenir, les jeunes ont aussi insisté sur l'importance des activités bénévoles. S'il y avait dans la région plus de services dirigés par les jeunes, les possibilités de faire du travail bénévole seraient plus nombreuses. Les participants ont également discuté de la possibilité d'offrir

un incitatif aux jeunes qui font du bénévolat dans leur communauté (p. ex., crédit d'études). Ce serait une étape importante pour encourager les jeunes à participer dans leur communauté.

**Mesures possibles**

- Créer plus de centres pour jeunes.
- Développer une plus grande variété de programmes qui s'adressent à tous les jeunes. S'assurer que les programmes satisfont aux désirs des jeunes quels que soient leur race, leur sexe, leur orientation sexuelle, leur milieu socioéconomique, etc.
- Mettre en place des programmes et des installations répondant à des enjeux précis qui touchent les jeunes, par exemple, les sans-abri.
- Mettre en place et appuyer des programmes d'encouragement au bénévolat, par exemple, accorder un crédit d'études pour des activités bénévoles.
- Promouvoir un meilleur accès aux installations pour les jeunes. Les installations pour les jeunes doivent être mises en place dans des lieux déjà fréquentés par les jeunes et où ils se sentent à l'aise. Par exemple, les centres de santé pour jeunes doivent être situés dans les écoles ou dans les centres communautaires pour jeunes.
- Mettre en place et promouvoir une journée de la jeunesse pour habiliter les jeunes et présenter une image positive des jeunes.
- Appuyer les centres de santé pour jeunes par la promotion, le maillage et le financement de projets dirigés par les jeunes.
- Offrir plus d'activités pour les jeunes, par exemple, des conférences, des ateliers etc.

## RECOMMANDATION 2 : DÉVELOPPER ET PROMOUVOIR UNE RELATION POSITIVE AVEC LES MÉDIAS

Les jeunes étaient d'accord que l'image présentée d'eux par les médias était négative et pleine de stéréotypes. Dans l'actualité, on couvre principalement les comportements criminels ou déviants des jeunes. Très peu de nouvelles sont consacrées aux nombreuses activités positives et constructives faites par les jeunes. Ces images peuvent limiter leur potentiel et leurs possibilités à exploiter. La possibilité que les jeunes commencent à adopter les images négatives répétées par les médias inquiétait les jeunes. Selon les participants, cette image négative des jeunes a des effets négatifs sur les relations entre les jeunes et les adultes. Les jeunes ont exprimé le désir et le besoin de changer cette image présentée par les médias. Plusieurs idées sont ressorties de la discussion, par exemple, communiquer avec les médias, se servir des médias pour présenter une image positive des jeunes et créer des points de contact avec les médias pour les jeunes.

**Mesures possibles**

- Publier sans frais dans les journaux une liste des ressources et des services pour les jeunes.
- Créer, mettre en place et appuyer un canal jeunesse avec des émissions animées par des jeunes.
- Appuyer et promouvoir, au sein des émissions existantes, un segment consacré aux jeunes et aux politiques.
- Développer, appuyer et promouvoir une émission de télévision pour les jeunes
- Promouvoir, rédiger et publier des articles sur les choses positives accomplies par les jeunes.
- Rencontrer les médias pour développer une relation positive.
- Changer l'image des jeunes par une exposition aux médias positive.

## RECOMMANDATION 3 : ENCOURAGER ET APPUYER LA PARTICIPATION DES JEUNES AU GOUVERNEMENT ET À L'ÉLABORATION DES POLITIQUES

Le fait que les jeunes ont très peu accès au gouvernement et participent peu à l'élaboration des politiques a été un thème soulevé fréquemment lors des discussions sur les jeunes et le gouvernement. Cet accès est limité en raison de divers facteurs cernés au cours de la conférence. Par exemple, que les politiques ne sont pas rédigées et exprimées de manière à être comprises par les jeunes. La langue et le format ne sont pas accessibles aux jeunes. De même, les politiques et les principes directeurs n'encouragent pas la participation des jeunes dans le processus. Les jeunes ont exprimé un désintéressement envers le gouvernement en raison des politiques qui présentent une image ennuyante et peu attirante. Les jeunes ne sont pas inclus ou consultés dans l'élaboration des politiques ou dans le processus politique.

La discussion a également porté sur le vote des jeunes. Les jeunes se sont dits inquiets du faible taux de participation des jeunes de plus de 18 ans au scrutin. Les jeunes de moins de 18 ans étaient étonnés qu'on ne leur permette pas de voter. On leur permet de conduire, mais non de voter. Autre obstacle cerné par les jeunes en ce qui concerne leur rapport avec le gouvernement, les jeunes sont perçus comme une population sans droit de vote et, par conséquent, sans importance lors des campagnes politiques et des élections. Ainsi, les jeunes sont dans l'impossibilité de rencontrer les politiciens et les futurs candidats politiques pour exprimer leurs inquiétudes et ouvrir un dialogue. Résultat, les jeunes n'ont pas de voix au sein du gouvernement, dans l'élaboration des politiques et dans l'arène politique. Ces inquiétudes ont été exprimées pour tous les paliers gouvernementaux.

Les jeunes ont formulé des recommandations basées sur ces inquiétudes. Ils ont présenté des idées sur les manières d'accroître la participation des jeunes au sein du gouvernement et d'avoir un gouvernement plus accessible aux jeunes qui les inclue davantage.

**Mesures possibles**

- Appuyer et promouvoir une représentation et une responsabilité directes des jeunes aux niveaux provincial, régional et fédéral. On a mentionné, par exemple, d'inclure les jeunes au sein des comités, des équipes de planification et même comme candidats.
- Promouvoir la nécessité de la représentation des jeunes aux comités
- Appuyer et promouvoir la représentation des jeunes aux conseils municipaux
- Réduire l'âge de voter.

## RECOMMANDATION 4 : ACCROÎTRE L'ACCÈS À L'INFORMATION ET SENSIBILISER LES JEUNES

Les jeunes ont dit se soucier que leur accès à l'information était limité. De l'information précise et conviviale sur le gouvernement, les politiques, la santé, l'éducation et sur d'autres secteurs importants n'est pas facilement et rapidement utilisable par les jeunes. De plus, l'information sur les jeunes, sur leurs initiatives et sur les enjeux qui touchent les jeunes n'est pas mise à la disposition des adultes. L'information est souvent rédigée dans un langage que les jeunes ne peuvent comprendre, elle n'est pas offerte dans les lieux que les jeunes fréquentent normalement et elle ne reflète pas la voix et l'expérience des jeunes.

Un autre point cerné par les jeunes était le peu d'échange d'informations entre les initiatives pour jeunes. Le travail, les idées et les habiletés qui ont permis la mise en place, dans une communauté, d'un centre de santé pour jeunes ne sont pas facilement accessibles aux autres régions. Les jeunes sentent qu'ils n'ont pas de soutien et se sentent isolés dans leurs efforts. Trouver des moyens de partager l'information contribuera à l'expansion des initiatives pour jeunes et permettra aux programmes pour jeunes de répartir leurs énergies parmi les nouvelles initiatives tout en profitant des cadres élaborés par d'autres programmes.

**Mesures possibles**

- Effectuer un plus grand nombre de sondages auprès des jeunes pour entendre leur voix.
- Appuyer et promouvoir la préparation d'information que les jeunes peuvent facilement comprendre. Cela inclut la préparation de l'information dans un langage et un format accessibles aux jeunes.

- Accroître le montant d'information mis à la disposition des jeunes et des adultes sur les questions qui touchent les jeunes.
- Qu'il y ait plus d'endroits où les jeunes ont accès à de l'information juste.
- Appuyer et promouvoir la préparation d'information sur le gouvernement que les jeunes peuvent facilement comprendre.
- Préparer et rendre accessible de l'information que les jeunes peuvent comprendre sur Santé Canada et sur les initiatives, les programmes et les services mis en place par Santé Canada.
- Encourager et coordonner l'échange d'informations entre les initiatives pour jeunes, c.-à-d. appuyer le travail en maillage chez les jeunes.
- Développer et mettre en place de la formation sur le développement et l'échange d'informations.

## RECOMMANDATION 5 : ACCROÎTRE LA COMMUNICATION ET LE MAILLAGE ENTRE LES JEUNES, LES ADULTES ET LE GOUVERNEMENT

Les participants ont cerné le besoin de regrouper les jeunes, les adultes et le gouvernement, but d'ailleurs recherché par *« La prochaine vague - concertation »*. Une plus grande communication entre ces groupes offrira aux jeunes une tribune où ils pourront s'exprimer, leur permettra de présenter une image positive aux adultes et au gouvernement et offrira une occasion d'échanger de l'information et des idées. Tout au long des discussions, les jeunes ont exprimé leur sentiment d'être laissés en marge par les adultes et le gouvernement. Les jeunes n'étaient pas entendus et étaient sous représentés aux comités et dans le processus décisionnel. En faisant un effort pour inclure les jeunes et leur permettre de discuter avec eux, les adultes et le gouvernement deviendraient plus responsables devant les jeunes et aussi plus accessibles.

**Mesures possibles**

- Appuyer des initiatives qui inciteraient les politiciens à se rendre aux écoles pour parler aux étudiants et étudiantes.
- Créer des occasions, par exemple par le biais de conférences et d'ateliers, pour qu'il y ait plus d'interaction jeunes/adultes.
- Créer des réseaux et leur donner du soutien.
- Bâtir des liens durables entre la communauté, les jeunes et le gouvernement.
- Créer des occasions pour que les jeunes soient entendus, par exemple, siéger à des comités, à des équipes de planification et aux organes décisionnels.
- Organiser une rencontre annuelle pour les jeunes afin d'y discuter des questions relatives à leur inclusion.

- Accroître l'interaction positive entre les jeunes et la communauté d'affaires en appuyant des initiatives telles le jumelage et le bénévolat.
- Préparer un bulletin annuel sur le gouvernement et la communauté, sur les jeunes et les enjeux qui les touchent.
- Organiser une conférence complémentaire à *« La prochaine vague -concertation »* afin d'examiner plus en profondeur les initiatives et les idées ressorties lors de la première conférence.

# CONCLUSION

*La prochaine vague- concertation* a offert aux jeunes une occasion unique de se faire entendre. Leurs opinions et leur lucidité ont démontré un niveau de ressort psychologique et de volonté de changement formidables. À ce point-ci dans le rapport, nous aimerions profiter de l'occasion pour remercier les participants de leur précieuse collaboration. On peut trouver leurs noms à l'Annexe B.

Nombre d'idées et de recommandations sont ressorties de *La prochaine vague - concertation*. Bien qu'elles aient été mentionnées dans ce rapport, il est peut-être nécessaire de souligner trois de ces « prochaines étapes » qui sont :

- La création d'un réseau régional
- Une autre conférence du genre pour les jeunes
- S'assurer de la participation continue des jeunes

Ces « prochaines étapes » ont été cernées à plusieurs reprises tout au long de la conférence. Les participants ont souligné leur importance et leur nécessité pour la mise en oeuvre de plusieurs recommandations clés.

Pour conclure, le document *La prochaine vague* discutait des incidences des grandes tendances (sociales, économiques et démographiques) sur les jeunes du Canada atlantique au cours des 20 prochaines années. *La prochaine vague- concertation* a permis aux jeunes de réagir et de suggérer des recommandations pour un avenir plus prometteur. Un thème mentionné à maintes reprises durant la conférence était que les jeunes *peuvent* amener des changements s'ils participent au processus décisionnel menant à la mise en oeuvre des politiques et des programmes. Les jeunes ont une voix forte au Canada atlantique - continuons à leur donner la chance d'être entendus.

# ANNEXE A
# PROJETS PROPOSÉS

**La prochaine vague.... une autre conférence pour les jeunes, les adultes et les responsables des politiques pour poursuivre les discussions sur l'avenir des jeunes du Canada atlantique.**

***Que faut-il faire?***

- Obtenir l'approbation
- Obtenir des fonds
- Offrir des locaux adéquats
- Rassembler toutes les ressources
- Trouver les participants potentiels
- Planifier le programme/sujets pour les discussions/activités
- Planifier/mettre en oeuvre/évaluer
- Faire de la recherche sur les sujets d'intérêt

***Quelles ressources sont nécessaires?***

- Financement/fonds
- Gens (jeunes travailleurs, jeunes, gouvernement, travailleurs communautaires, animateurs...)
- Lieu de réunion
- Documents
- Temps

***Qui va le faire?***

- Comités de planification et de mise en oeuvre
- Jeunes, jeunes travailleurs, groupes communautaires, gouvernement, etc.

***Quels sont les objectifs?***

- Mettre le plan à exécution tout en allouant une flexibilité
- Utiliser toute l'information, la compiler et l'évaluer pour usage futur
- Déterminer les thèmes/enjeux/inquiétudes
- Offrir un environnement sûr pour la discussion des enjeux
- Offrir une atmosphère favorisant l'apprentissage et le partage
- Assurer le respect pour toutes les personnes
- Assurer l'égalité pour tous

***Comment y arrivera-t-on?***

- Patience
- Temps
- Organisation
- Flexibilité
- Passion

**Faire en sorte que les jeunes aient un meilleur accès à l'information gouvernementale**

***Que faut-il faire?***

- Avoir un point d'entrée
- Le gouvernement doit parler aux jeunes

***Quelles ressources sont nécessaires?***

- Personnes-ressources
- Formation
- Espace

***Qui va le faire?***

- Jeunes
- Gouvernement (personnel, politiciens)
- Groupes communautaires

***Quels sont les objectifs?***

- Rendre le gouvernement accessible aux jeunes
- Améliorer la communication entre le gouvernement et les jeunes

***Comment y arrivera-t-on?***

- Soutien de tous les ministères
- Voix des jeunes
- Échange de l'information
- Utiliser les élections comme moyen d'inciter les jeunes à participer

**Créer un programme de crédit d'études pour le travail bénévole.**

***Que faut-il faire?***

- Examiner d'autres programmes
- Trouver des personnes-ressources
- Développer un programme

***Quelles ressources sont nécessaires?***

- Appui des entreprises/organisations
- Écoles prêtes à accorder des crédits
- Enseignants pour soutenir le programme

***Qui le fera?***

- Comités communautaires
- Bénévoles
- Jeunes entreprises

***Quels sont les objectifs?***

- Reconnaître la valeur du travail bénévole
- Donner des crédits d'études pour le travail bénévole
- Augmenter le nombre de bénévoles dans la communauté

***Comment y arrivera-t-on?***

- Adapter différents objectifs d'apprentissage
- Approcher les organisations et les écoles
- Promouvoir l'expérience de faire du bénévolat

**Créer un canal jeunesse.**

***Que faut-il faire?***

- Amener les jeunes à travailler ensemble - écrivains, comédiens, producteurs, directeurs, etc
- Est-ce possible?
- Autorisation des stations de télévision et avoir leur soutien
- Approcher les émissions de télévision existantes pour les jeunes

***Quelles ressources sont nécessaires?***

- Argent
- Stations de télévision coopérantes
- Bénévoles
- Coordinateur

***Qui le fera?***

- Jeunes
- Travailleurs auprès des jeunes
- Personne responsable
- Enseignant - études des médias
- Position spéciale

***Quels sont les objectifs?***

- Cibler les jeunes et échanger l'information
- Présenter une image positive des jeunes
- Donner aux adolescents la possibilité d'être entendus
- Offrir un forum politique pour les jeunes

***Comment y arrivera-t-on?***

- Exposition aux médias (radio, Internet, journaux)
- Proposition au Conseil de la radiodiffusion et des télécommunications canadiennes
- Recherche de financement

**Créer un réseau pour la région de l'Atlantique**

***Que faut-il faire?***

- Évaluer ce qui existe présentement
- Évaluer si les besoins sont différents
- Communiquer avec les personnes intéressées
- Élaborer des lignes directrices

***Quelles ressources sont nécessaires?***

- Temps
- Coordinateur
- Un groupe de personnes engagées
- Argent
- Technologie

***Qui le fera?***

- Santé Canada
- Personnes-ressources des différentes provinces

***Quels sont les objectifs?***

- Échanger de l'information et partager les ressources
- Lobbying
- Avoir les suggestions des jeunes
- Promouvoir les événements/activités axés sur les jeunes

***Comment y arrivera-t-on?***

- Déterminer qui sont les joueurs et ce qui doit être fait

## ANNEXE B
## LISTE DES PARTICIPANTS

**Nouvelle-Écosse**
Cari Patterson, Wolfville
Nathan Moore
Nathan Roop, Coldbrook
Jason Keogh, Sydney
Myza Hill, Sydney
Bobby Morse, Port Hood
Shelley Feltham, Dartmouth
Shaleen Jones, Dartmouth
Christina Coffin, Bedford

**Nouveau-Brunswick**
Mario Doiron, Val-Comeau
Eliane St-Pierre, St. Isidore
Amelie Basque, Haut-Sheila
Debbie Eden, Saint John
Allan Buck, Quispamsis
Sabrina Dunphy, Saint John
Christina Cole, Saint John
Davia Vancaillie, Jeunesse Canada Monde

**Île-du-Prince-Édouard**
Kelly Larkin Conway, Hunter River
Patricia Byrne, Charlottetown
Amanda Arnold, Charlottetown
Tanya White, Charlottetown

**Terre-Neuve et Labrador**
Tim Turner, St. John's
Rhiannon Thomas, St. John's
Damieon Lucy, Hopedale, Labrador
Sheila Angnatok, Nain, Labrador

**Gouvernement provincial :**
Fiona Heald, St. John's (T.-N.)
Barry Chandler, Charlottetown (Î.-P.-É.)
Marcie Dalton, Halifax (N.-É.)

**Santé Canada :**
Rosanne Leblanc, Halifax (N.-É.)
Iwona Moore, Halifax (N.-É.)
Jasvinder Chana, Halifax (N.-É.)
Jane Oram, Halifax (N.-É.)

**Animateurs :**
Marc Colbourne
Leighann Wichman
France Breault